



T.C
KARAMAN VALİLİĞİ
ANAFARTALAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Anafartalar Ortaokulu 47 yıllık geçmiŐinde daha nitelikli bir eđitim seviyesine ulaŐmak dűŐencesiyle, sűrekli yenilenmeyi ve kalite kűltűrűnű geliŐtirmeyi kendisine ilke edinmiŐ bir kurumdur.

Okulumuz 2019-2023 stratejik planı, kurumsal kapasitemizi daha da űst seviyelere çıkarabilmek için eđitim ve iewiczim baŐta olmak űzere insan kaynakları ve kurumsallaŐma, sosyal faaliyetler, toplumsal iliŐkiler, i ve dıŐ paydaŐlarımız ile iliŐkilerimizi kapsayacak Őekilde hazırlanmıŐtır.

Bu bađlamda; çađa uyum sađlamıŐ, içinde bulunduđumuz çađa yűnlendirebilecek bireyler yetiŐtirmeyi kendine ilke edinmiŐ olan okulumuz, geleceđimizin teminatı olan iewiczilerimizi daha nitelikli olarak yetiŐtirmek, űlkemizin ađaŐ medeniyetler seviyesine ulaŐması için idarecisi, iewiczimeni ve tűm personeliyle iewiczverili bir Őekilde alıŐmaktadır.

Hızla deđiŐen ve geliŐen dűnyamız, kurumları yeni koŐullara uyum sađlama konusunda deđiŐimi ve geliŐimi zorunlu hale getirmiŐ bulunmaktadır. GeliŐim deđiŐiminde okulla ilgilenen herkesin en geniŐ katılımı sađlanmalı ve ortak akıl oluŐturulmalıdır. İnanıyoruz ki, ortak başarıya ulaŐmanın tek yolu ortak akılı harekete geçirmekten geçmektedir. Ayrıca, okulların sűrekli bir geliŐim sűreci içinde olması sađlıklı bir toplumsal yapının da gűstergesidir. Gűnűműz dűnyasında stratejik planlar da bu deđiŐimin temel taŐlarından biri haline gelmiŐtir. GeliŐen ve sűrekliliđi izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan gűclű bir yaŐam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar ve hedefler ile planlanmış zaman dilimlerin de gerçekleŐecek uygulama faaliyetleri ile oluŐabilmektedir.

Okulumuzun geliŐme ve kurumsallaŐma sűrelerine iewiczli katkılar sağlayacağına inandığımız 2019-2023 stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen iewiczmenlerimize, iewiczçilerimize, velilerimize, Stratejik Plan Hazırlama Ekibimize ve bu planımızın uygulama aŐamasında destek verecek olan herkese en kalbi duygularıyla teŐekkűr ederim.

Mustafa UğUZ

Okul Műdűrű

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa UĞUZ	Okul Müdürü	Bahri ŞENER	Öğretmen
Asiye KARAGÖZ	Müdür Yardımcısı	Ali YILDIRIM	Öğretmen-Veli
Ali YILDIRIM	Bil. Tek. Öğretmeni	Yunus YURDAKUL	Okul Aile Bir. Baş.
Ahmet KARLIBAŞ	Rehberlik Öğretmeni	Arif SAYAN	Öğrenci Meclisi Baş.
			VHKİ
			Yardımcı Personel

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Karaman'ın en eski ve köklü okullarından birisi olup Karaman halkının birçoğunun geçmişinde hatıralar barındıran bir okuldur. Okulumuzun eski binası için 1969 yılında Karaman Belediyesi'nden 8240 metrekare arsa 100 Türk Lirası karşılığında satın alınmıştır. Bina 1972 yılında tamamlanmıştır. Okulumuz 1972-1973 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci ile buluşmuştur. Çanakkale Savaşlarındaki zaferlerimizi, kahramanlıklarımızı öğrencilerimize unutturmamak ve milli şuuru canlı tutmak amacı ile okulumuza Anafartalar ismi verilmiştir.

Karaman Belediyesi ile İl Özel İdaresi arasında imzalanan protokol gereği, İmaret Mahallesinde ki okulumuzun eski binası kent meydanı projesi kapsamında Karaman Belediyesi'ne devredilmiş ve Karamanoğlu Mehmet Bey Mahallesinde 11.256 m2 alan üzerine 1631 m2 büyüklüğünde 24 derslikli yeni Anafartalar Ortaokulu binası yapılmıştır. Okulumuz 17 Temmuz 2018 tarihinde yeni binasına taşınmıştır. 2018-2019 Eğitim öğretim yılının başından itibaren eğitim hayatına yeni yapılan bu okulda devam edilmektedir.

Okulumuzda 24 adet derslik, 2 Fen Laboratuvarı, 2 Teknoloji ve Tasarım atölyesi, Bilişim Teknolojileri sınıfı, Müzik Sınıfı, Görsel Sanatlar Sınıfı ve on bin kitap kapasiteli beş bin kitap mevcutlu 1 Kütüphanemiz bulunmaktadır. Bodrum katında 1 Çok Amaçlı Salonu, bir de spor oyunları salonu bulunmakta olup, okul bahçesinde ise birbirinden bağımsız voleybol ve basketbol sahaları bulunmaktadır.

Bir önceki eğitim öğretim yılına göre öğrenci sayısı % 45 oranında artarak okulumuzda 18 şubede toplam 511 (233 Kız, 278 Erkek) öğrenci eğitim görmektedir. Ayrıca bu 18 şubeye ek 2 adet özel eğitim sınıfımızda toplam 18 (9 Kız, 9 Erkek) özel

gereksinimli öğrencimiz eğitim görmektedir. Gelecek öğretim yılı öğrenci sayımızın beşyüz ellinin üzerini çıkması tahmin edilmektedir.

Okulumuzda toplam 31 öğretmen, 3 yönetici görev yapmaktadır. Ayrıca 3 İŞKUR kapsamında çalışan personel ve 1 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Sınıf mevcudlarımız genellikle 25 öğrenci civarındadır.

Okulumuzdan her yıl ilimizde ve çevre illerde bulunan nitelikli ortaöğretim kurumlarına öğrenciler göndermekteyiz. Yılda ortalama 3-4 öğrencimizi ilimiz ve çevre illerdeki fen liselerine yerleştirmekteyiz. Ayrıca mesleki eğitimde okullaşma oranının artırılmasına yönelik çevremizdeki mesleki eğitim kurumlarını tanıtıcı çalışmalar yapmaktayız. Okulumuzda toplam 12 öğrencimiz bursluluk sınavlarını kazanmış ve burs almaya hak kazanmıştır.

Okulumuzda her yıl destekleme ve yetiştirme kursları açılarak, öğrencilerimizin telafi eğitimi alması sağlanmaktadır. 2015, 2016 ve 2018 yıllarında TÜBİTAK Bilim Fuarı düzenlenmiştir. Öğrenci Koçluğu Projemiz kapsamında 8.sınıftaki her öğrencimizin danışman öğretmenini bulunmaktadır. Ayrıca 8.sınıf öğrencilerimize ilimiz merkezinde bulunan okullara tanıtım gezileri düzenlenmektedir.

Okuma Zamanı Projesi aracılığıyla öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırılmaya çalışılmaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında yaptığımız kitap toplama kampanyalarıyla okul kütüphanemizi daha zengin bir hale getirdik. Temizlik ve Hijyen Kurallarına uygun olma şartlarını yerine getirerek 2017 Yılı Şubat ayında Beyaz Bayrak aldık. 2018-2019 eğitim öğretim yılında da Beslenme Dostu Okul olma hedefini kendimize hedef olarak belirledik ve bu alanda çalışmalara başladık. Her yıl Teknoloji-Tasarım ve Resim alanında öğrencilerimizin yıl boyu ürünlerini yılsonu sergimizde sergiledik. Okul Aile Birliğimizin katkıları ile okulumuzda kermesler düzenlemekteyiz. Ayrıca her yıl çevre illere (Konya, Ankara, Kapadokya, Bursa, Çanakkale Vb.) geziler yapmaktayız. Okulumuzda her yıl genellikle 2. Dönem futbol, voleybol ve satranç turnuvaları düzenlenmektedir. Boş zamanların olumlu değerlendirilmesi ve öğrencilere olumlu alışkanlıkların kazandırılması üzerinde durulmaktadır. İlimiz genelinde yapılan okullar arası, münazara, resim, şiir, kompozisyon ve spor müsabakalarında okulumuz başarıları ile dikkat çekmektedir. Okulumuz 2017 Yılı Ortaokullar Arası Münazara Yarışmasında il ikincisi olmuştur. Ayrıca 2014 yılında bir öğrencimiz Judo branşında Türkiye birincisi ve Balkan ikincisi, 2017 yılında da bir öğrencimiz MMA sporu minikler Dünya ikincisi olmuştur. En son 13 Ocak 2018 tarihinde bir öğrencimiz il geneli yapılan müsabakalarda Taekwondo branşında minikler il birincisi olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karaman		İlçesi: Merkez			
Adres:	Karamanoğlu Mehmet Bey Mah. 990. Sok. No:4	Coğrafi Konum (link):	37°10'24.9"N 33°12'40.1"E		
Telefon Numarası:	03382133230	Faks Numarası:	0338 2131029		
e- Posta Adresi:	anafartalar70@gmail.com,718492@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.karamananafartalar.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	718492	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1972		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	233	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	278		Erkek	16
	Toplam	511		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		33,31 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5-10 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	15	15	30
Rehber Öğretmen	1	-	1
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	20	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	30 m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m2	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	40 m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	11256 m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9525 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1631 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	320 m2			
Kantin (m2)	77,63 m2			
Tuvalet Sayısı	22			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	16	27	7/A	11	20	31
5/B	14	16	30	7/B	12	17	29
5/C	14	13	27	7/C	11	16	27
5/D	13	14	27	8/A	11	17	28
5/E	13	15	28	8/B	12	14	26
6/A	13	13	26	8/C	13	14	27
6/B	11	15	26	8/D	11	17	28
6/C	15	9	24	8/E	12	16	28
6/D	15	12	27				
6/E	12	15	27				
Özel Eğt/ A	3	6	9	Özel Eğt/ B	6	3	9

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbit

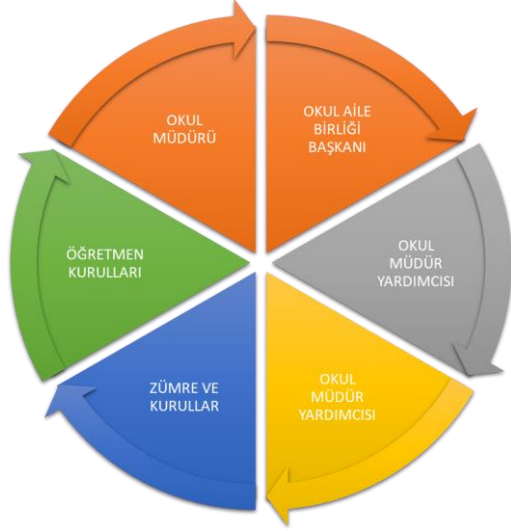
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	19500	19500
2017	19626	19626
2018	14626	14626

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrencilere yapılan anketler kapsamında okulumuzun akademik başarısını artırma, yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenleme, sportif faaliyetlerin arttırılması konularında hedeflerin belirlenmesi ve bu doğrultuda çalışmalar yapılması sonucuna ulaşılmıştır.



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısım Katılıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	26	30	44	20

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda çalışan personele yapılan anketler sonucunda; çıkan istatistikî veriler sonucu çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılması gerekliliği belirlenmiştir. Bu doğrultuda stratejik planlama ekipleri oluşturulmuş; görev dağılımları yapılarak çalışmalara başlanmıştır. Planlama ekiplerimiz amaç olarak okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasını hedef kapsamına almıştır.



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısım Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	5	8	10	5

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize yapılan anketler ışığında okulun, teknik araç ve gereç yönünden zenginleştirilmesi, gerekli güvenlik önlemlerinin alınması, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi amaçlarına ulaşılmıştır.

Tüm bu veriler ışığında zayıf alanlarımızı güçlendirmek için stratejik planda bu stratejik amaç ve hedefler dikkate alınmıştır.



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısım Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	18	24	35	32

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının ideal olması
Çalışanlar	Okulumuzun öğretmenlerinin çoğunluğunun kadrolu olması Okul personelinin özverili olması
Veliler	Velilerimizin anlayışlı olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehir merkezinde olması, ulaşımın rahat olması Okul bahçesinin geniş olması Bahçemizdeki spor alanlarının yeterli olması Kütüphanemizin olması Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	Sınıflarımızda İnternet bağlantısının olması Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması

Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi ve öğretmenlerin uyum içerisinde çalışması
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi ve öğretmenlerin arasındaki iletişimin güçlü olması
vb	-

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuz öğrencileri arasında devamsızlık oranlarının yüksek olması
Çalışanlar	-
Veliler	Velilerimizin sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Yeni bina olması nedeniyle eksikliklerin çok olması
Donanım	Donanım malzemelerinin yetersiz olması İnternet bağlantı hızının yavaş olması
Bütçe	Okul-Aile Birliği gelirlerinin az olması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile olan işbirliğimizin üst düzeyde olması
Ekonomik	Hayırsever kişilerin maddi destekleri
Sosyolojik	Okulumuzun şehir merkezinde olması
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Temiz bir ortam da eğitim yapma imkanının olması

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Anne babaların vardiyalı işçi olarak çalışmalarından dolayı çocukları ile ilgilenmeye yeterli zaman bulamamaları.
Sosyolojik	Parçalanmış aile çocuklarının okulumuzda çok olması Velilerin okula ve çocuklarına yeterli ilgiyi göstermemeleri
Teknolojik	Teknolojik imkanlarımızın kısıtlı olması
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsızlık oranının azaltılması
---	----------------------------------

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim-Öğretim ve Öğrenci Başarısının arttırılması.
2	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılması
3	Öğrencilerde İstendik Davranış Oluşturulması
4	Öğrencilerde Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlere ağırlık verilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun Fiziki, Donatım, Temizlik, Güvenlik Durumunun iyileştirilmesi
---	--

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Öğrencilerimizi demokratik ve katılımcı bir eğitim ortamında; araştıran, sorgulayan, analitik düşünebilen, özgüveni yüksek, kendisi ve toplumla barışık, milli ve manevi değerleri olan bireyler olarak bir üst öğretime hazırlamaktır.”

VİZYONUMUZ

“Bilim, sanat, spor ve kültürel alanlarda birçok yeniliğe ve başarıya imza atacak öğrencilerin yetiştirildiği, ulusal alanda bilinen ve tanınan bir okul olmaktır.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın beklentilerini karşılamaya yönelik çalışmaları yürütürken onlarla açık iletişim kurarız.
2. Öğrenci merkezli öğretimi” kalite oluşturmanın en etkin değerlerinden biri olarak kabul eder ve bunu yaşama geçirmeye çalışırız.
3. Adil ödül sistemine önem vererek her türlü başarıyı ödüllendiririz.
4. Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerinin birbirinden tamamen farklı olduğunun bilincindeyiz ve öğrencilerimizden aynı başarıyı beklemek yerine onların başarılarını kendileriyle yarıştırmak değerlendirmeye çalışırız.
5. Öğrencilerin; okul ve sınıf süreçlerine aktif katılımlarını sağlayarak, sorumluluk bilinci oluşturulmasına önem veririz.
6. Eleştirel düşünceye önem verilerek farklı düşünme ve düşündüğünü ifade edebilmeye öğrencilerimizi teşvik ederiz.
7. Disiplini, başarımızın ön şartı kabul ederiz.
8. Okulda ve sınıfta, personel arasında her türlü uygulamalarda eşitlik anlayışı önceliğimizdir.
9. Tam ve doğrudan öğrenme hedefimizdir.
10. Öğrencilerin gelişiminin sürekli izlenip değerlendirilmesinin önemli olduğunun farkındayız.
11. Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır, amaçlarımıza temel oluştururlar.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı	50	60	65	70	75	80
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin sayısı	30	25	20	18	15	10
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde okula uyum sorunu yaşayan yabancı öğrenci oranı (%)	3	2	1	1	1	1
PG.1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılacak faaliyet sayısı	3	4	5	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3.	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin tespiti ve düzenli olarak görüşülmesi, okula uyum sorunlarını giderme	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli düzenlemeler tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Okulumuzda eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak için öğrencilerin akademik başarılarını artıracak çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitim öğretimde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı (%)	80	82	85	85	90	95
PG.2.1.2	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı (%)	25	25	27	28	30	35
PG.2.1.3	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı (%)	20	22	24	26	28	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veli görüşmeleri ve toplantıları yapmak.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.2.	Öğrencilere etkili ve verimli ders çalışma tekniklerini anlatmak.		
2.1.3.	Yetiştirme kursları düzenlemek.		
2.1.4.	Okul-Aile Birliği kararları doğrultusunda tüm sınıf öğrencilerimize Seviye Tespit Sınavları yapmak.		
2.1.5.	Bireysel ve grup çalışma etkinlikleri yapmak.		
2.1.6.	Orta öğretim kurumlarına geziler düzenlemek.		

Stratejik Amaç 3: Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılması

Stratejik Hedef 3.1. Kurum çalışanları arasında birlik, beraberlik ve dayanışma kültürünün artmasını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yapılacak gezi, yemekli toplantı, kahvaltı sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.1.2	Genel olarak yapılacak her bir etkinliğe katılacak kurum çalışanı sayısı	10	17	18	19	20	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yılda en az iki kere birlik, beraberlik ve dayanışma programı düzenlemek.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2.	Kurum çalışanlarının katılacağı doğal, kültürel ve tarihi yerlere geziler düzenlemek.		
3.1.3.	Doğum, ölüm, nişan, düğün ve hastalık durumlarında kurum çalışanlarının ziyareti		

Stratejik Amaç 4: Öğrencilerimizin toplum tarafından benimsenen istendik davranışlar sergilemesini sağlamak, okuldaki disiplin olaylarını azaltmak, okul çalışanları ve öğrenciler arasında karşılıklı sevgi ve saygıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 4.1. Veli, öğretmen ve öğrencilerle olan iletişim ve işbirliğini artırmak, öğretmen ve öğrenci iletişimini güçlendirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kuruluna sevk edilen öğrenci sayısı	10	9	8	7	6	5
PG.4.1.2	Öğrencilere yönelik olarak yapılan motivasyon toplantı sayıları	4	5	6	7	8	10
PG.4.1.3	Velilere yönelik olarak yapılan bilgilendirme ve değerlendirme toplantı sayıları	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Veli, öğretmen ve öğrencilerle olan iletişim ve işbirliğini artırmak, öğretmen ve öğrenci iletişimini güçlendirmek.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
4.1.2.	Öğrenci velilerine anne-baba eğitimi konularında konferans ve seminer faaliyetleri düzenlenecektir.	Öğretmenler	

Stratejik Amaç 5. Okulumuzdaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını arttırarak, öğrencilerimizi bedenlen ve zihnen sağlıklı bireyler olarak yetiştirmek.

Stratejik Hedef 5.1. Okulumuzda bir plan dahilinde yürütülecek olan spor müsabakalarının sayısını ve niteliğini arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1	Okuldaki Spor Faaliyeti Sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.5.1.2	Spor Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Sayısı	40	60	75	90	100	120
PG.5.1.3	Düzenlenen Sosyal ve Kültürel Etkinlik Sayısı	2	4	6	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Öğrencilerin yeteneklerine göre uğraşacağı spor alanlarının tespit edilmesi.	Okul Yönetimi Beden Eğitimi Öğretmeni Okul Aile Birliği	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
5.1.2.	Sınıflar arasında farklı spor dallarında müsabakaların yapılması.		
5.1.3.	Spor müsabakalarında dereceye giren spor takımları ve öğrencilerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi ve ödüllendirilmeleri.		
5.1.4.	Yıl içerisinde Görsel Sanatlar, Teknoloji ve Tasarım, TÜBİTAK Bilim Fuarı kapsamlarında yapılan çalışmaların sergilenmesi.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
5.1.5.	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, müzik ve oratoryo çalışmalarının yapılması.		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6.Okulumuzu fiziki, donatım, temizlik ve güvenlik yönünden güçlendirmek.

Stratejik Hedef 6.1Okulumuzun fiziki, donatım, temizlik ve güvenlik alanındaki eksikliklerinin giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1	Her yıl güncellenecek fiziki ve donatım ihtiyaç tespit formları.	0	1	1	1	1	1
PG.6.1.2	Formlara göre alınan veya yaptırılan donatım, araç-gereç ve malzeme adedi	0	5	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Okul binalarının, çevresinin ve sınıfların bakım, onarım, tadilat, boya ve temizlik işlerinin yapılması. Temizlik işleri için temizlik arabası alınması, bahçeye damlama sistemi kurulması.	Okul idaresi, Yardımcı Hizmetler Sınıfı Personeli	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
6.1.2	Alınacak oyun malzemeleri ve cihazları aracılığıyla Zekâ Oyunları, Matematik ve İngilizce derslikleri oluşturmak.	Okul idaresi, Okul-Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
6.1.3	İhtiyaçlar kapsamındaki donatım, araç-gereç ve eğitim-öğretim malzemelerinin yıllık olarak temin edilmesi.	Okul idaresi, Satın Alma Komisyonu	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	12000	12000	12000	12000	58000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2500	3000	3000	3000	13500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3000	3000	5000	5000	19000
TOPLAM	15000	17500	18000	20000	20000	90500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.